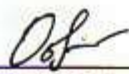



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 215»

Руководитель МО  
учителей математики,  
информатики и технологии

  
\_\_\_\_\_

26.08.2019

Зам. директора по УВР  
МАОУ СОШ № 215  
 — Бабанина Е.П.

31.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Кружок «Технопредпринимательство»**  
**в 9 классах**

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
МО учителей математики,  
информатики и технологии

г. Новосибирск  
2019

## Пояснительная записка

**Название курса внеурочной деятельности:** «Кружок Технопредпринимательство»

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Уровень образования:** основное общее образование

Современные социально-экономические условия в России предполагают новые требования к подрастающему поколению. Для того чтобы найти своё место в жизни молодой человек должен быть более самостоятельным, более активным и целеустремлённым. Для того, чтобы выбор был более осознанным, чтобы выпускник был более адаптирован к современной жизни ему необходимы основы знаний по экономике и предпринимательству. Предприниматель играет значительную роль в развитии рыночной экономики. Именно он организует производство товаров и услуг, организует рабочие места. Уровень развития экономики в стране во многом определяется уровнем культуры предпринимательства. Для этого необходимо заботиться о подготовке квалифицированных предпринимателей. Подготовка должна начинаться уже в школе, чтобы выбор дальнейшего обучения был осознан.

Курс предполагает знакомство обучающихся 9 классов с наиболее общими сведениями и формирование основных навыков необходимых современному предпринимателю. Данный курс способствует более осознанному профессиональному выбору на данном этапе.

### **Цель реализации программы:**

Повышение уровня образования и практических навыков по основам предпринимательской деятельности и бизнес-планирования.

### **Задачами реализации программы являются:**

- обеспечение в процессе изучения курса условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми;
  - создание в процессе изучения курса условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также бизнес организациями и институтами;
  - обеспечение в процессе изучения курса формирования умений принимать оптимальное решение или находить варианты решений в сложной ситуации;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся накопления управленческого опыта, близкого к реальному;
  - создание условий для формирования у обучающихся экономического способа мышления, экономической и финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

Курс «Технопредпринимательство» изучается в 9 классе в течение учебного года. На изучение отводится 34 часа, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 5) навыки сотрудничества с предпринимателями, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Содержание курса**

1. Введение. Технопредпринимательство — что это?
2. Предприниматель и предпринимательская деятельность  
Предприниматель. Предпринимательская функция. Предпринимательская деятельность. Цель предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
3. Государственная поддержка предпринимательства в России  
Законодательные основы предпринимательской деятельности в России. Поддержка молодежного предпринимательства
4. Предпринимательский подход  
Системный и комплексный анализ реальных социальных и экономических ситуаций. Генерирование новых идей. Анализ банка идей (оценка ключевых

- преимуществ). Принятие собственного решения о реализации идеи. Краткое описание идеи и ее возможной реализации. Какие необходимы ресурсы
5. Бизнес-планирование  
 Продукт. Маркетинг. Технология. Трудовые ресурсы. Риски. Финансы.  
 Управленческий цикл. Планирование. Реализация. Контроль. Завершение.  
 Внесение изменений. Процессы проекта. Интеграция. Цель. Время. Финансы.  
 Управление персоналом. Качество. Риски. Поставки
  6. Организация процесса выполнения проекта  
 Создание школьной фирмы «...». Материально-техническое снабжение. Производственный процесс. Сбыт. Инвестирование. Формирование команды. Создание сайта. Реклама. Финансово-экономический учет. Завершение проекта и анализ его результатов

### Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Технопредпринимательство — что это?	1
Предприниматель и предпринимательская деятельность (5 часов)		
2	Предприниматель	1
3	Предпринимательская функция	1
4	Предпринимательская деятельность. Цель предпринимательства	1
5	Виды предпринимательской деятельности	2
Государственная поддержка предпринимательства в России (2 часа)		
6	Законодательные основы предпринимательской деятельности в России. Поддержка молодежного предпринимательства	2
Предпринимательский подход (6 часов)		
7	Системный и комплексный анализ реальных социальных и экономических ситуаций	2
8	Генерирование новых идей. Анализ банка идей (оценка ключевых преимуществ)	2
9	Принятие собственного решения о реализации идеи.	2
Бизнес-планирование 8 часов		
10	Продукт. Маркетинг	1
11	Технология. Трудовые ресурсы	1
12	Риски. Финансы	1
13	Управленческий цикл	2
14	Процессы проекта	3
Организация процесса выполнения проекта (12 часов)		
15	Создание школьной фирмы «...»	2
16	Материально-техническое снабжение.	1
17	Производственный процесс. Сбыт	1
18	Инвестирование	1
19	Формирование команды	1
20	Создание сайта	2
21	Реклама	1
22	Финансово-экономический учет	1
23	Завершение проекта и анализ его результатов	2
	Всего	34 часа

### Тематическое планирование 2020-2021 учебный год

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение. Технопредпринимательство — что это?	1
Предприниматель и предпринимательская деятельность (5 часов)		
2	Предприниматель	1
3	Предпринимательская функция	1
4	Предпринимательская деятельность. Цель предпринимательства	1
5	Виды предпринимательской деятельности	1
Государственная поддержка предпринимательства в России (2 часа)		
6	Законодательные основы предпринимательской деятельности в России. Поддержка молодежного предпринимательства	1
Предпринимательский подход (6 часов)		
7	Системный и комплексный анализ реальных социальных и экономических ситуаций	1
8	Генерирование новых идей. Анализ банка идей (оценка ключевых преимуществ)	2
9	Принятие собственного решения о реализации идеи.	2
Бизнес-планирование 8 часов		
10	Продукт. Маркетинг	1
11	Технология. Трудовые ресурсы	1
12	Риски. Финансы	1
13	Управленческий цикл	2
14	Процессы проекта	3
Организация процесса выполнения проекта (12 часов)		
15	Создание школьной фирмы «...»	2
16	Материально-техническое снабжение.	1
17	Производственный процесс. Сбыт	1
18	Инвестирование	1
19	Формирование команды	1
20	Создание сайта	2
21	Реклама	1
22	Финансово-экономический учет	1
23	Завершение проекта и анализ его результатов	2
	Всего	31 часа